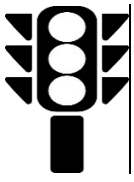
СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН ПОДУЯНЕ
ДЕТСКА ГРАДИНА № 177 „ЛЮТИЧЕ”
ул. Витиня №1, тел. 02/ 847 39 39 , 02/ 945 04 93 e-mail: cdg177@abv.bg

Утвърдил……
Калина Кръстева
Директор на ДГ № 177
„Лютиче” гр. София

Заповед № 35482-019/15.09.2026 г.

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ № 177 ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА





Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2024 - 2027 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2024 - 2027 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2024 - 2027 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

Организация на възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране детето още в предучилищна възраст разбира, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения.

Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ през учебната 2026/2027г. ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина;

2. учебните програми по БДП за всяка възрастова група;

3. възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и във времето за игрова дейност.

Обучението по БДП в ДГ № 177 има изключително важно значение за изграждане на отношение към пътната безопасност и се разглежда като неделима част от цялостния

възпитателно-образователен процес, започвайки от ранна възраст на детето и съпътствайки го през цялото му развитие.

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране децата от предучилищна възраст разбират, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Водеща роля в обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина са практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение и упражнения. Богатата нагледно-практическа база, осигуряването на учебни помагала и дидактични материали и квалификацията на педагогическите специалисти.

I. ЦЕЛИ:

1. Безопасността на децата – участници в пътното движение. Опазване на живота и здравето на децата и подготовката им на знаещи, можещи, културни, дисциплинирани, отговорни възрастни хора, участници в движението.

2. Организиране и целенасоченото педагогическо взаимодействие между дете – родител – учител – общество за реализиране на целите на обучението и възпитанието по безопасност на движението на децата.

3. Начално ориентиране в пътната среда. Възпитание на транспортна култура, формиране на знания, умения, способности и навици у децата да опазят здравето и живота си на пътя и на околните.

4. Надграждане развитието на уменията на децата за включване последователно в различните роли на пътя, като пешеходец или велосипедист.

5. Използване на интерактивни методи в обучението по безопасност на движението по пътищата, с цел овладяване на действия и вземане на решения за правилно поведение в пътна среда.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Изграждане, разширяване, обогатяване, затвърдяване знанията, представите и понятията на децата за безопасно поведение като пешеходци, пътници в превозни средства и велосипедисти.

2. Възпитаване на умения, изразяващи се в познаването на правилата за движение на пешеходци и велосипедисти – готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище.

3. Надграждане развитието на уменията на децата за последователно включване в различните роли на пътя като пешеходци, велосипедисти да се създаде положително отношение и поведение към пътната безопасност.

4. Ориентиране в елементарна пътна ситуация; спазване определени правила при движение, търсене и откриване на пътни знаци и сигнали за пешеходците.

5. Създаване на положително отношение и поведение към пътната безопасност за всички участници в движението. Стимулиране на положително отношение към професиите на всички лица, които се грижат за подобряване безопасността на движението по пътищата.

7. Формиране на трайни умения за анализ на пътни ситуации, както и на умения за пасивна защита, самосъхранение и отговорност.

Обучението по БДП в Детска градина № 177 е предимно активно - действено, децата играят музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. Интегрирано е в процеса на огрaмотяване с цел усвояване на знания и умения за безопасност на движението по пътищата и развитие на интелектуални умения за оперирање с тези знания в практически ситуации. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми за всяка възрастова група. Педагогически ситуации по БДП се провеждат целогодишно във всички възрастови групи през цялата учебна година като под теми, което дава възможност за формиране, затвърдяване, разширяване и надграждане на знания и умения за безопасно поведение.

III. ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: *УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ*					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
№	**Наименование на мярката**	**Ефект на въздействие на мярката**	**Отговорник по мярката**	**Индикатор и срок по мярката**	**Източник на информация за изпълнението на мярката**
1.1	**Цел: Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в ДГ № 177**				
1.1.1	Подготовка на мерки по БДП за целите на разработване на годишния план програма по БДП.	Разработени мерки по БДП.	Комисия по БДП в ДГ № 177 “Лютиче“.	Разработени мерки по БДП. Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2026 г. в ДГ № 177. **Срок:**	Разработени мерки за годишна План-програма по БДП в ДГ № 177.

				началото на учебната година	
1.1.2	Публикуване на годишната План-програма по БДП на интернет страницата на ДГ № 177.	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ № 177.	Директор ДГ № 177	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ № 177 **Срок:** 31.05.2026 г.	Интернет страницата на ДГ № 177 „Лютиче“ гр. София

					www.лютиче.com
1.1.3	Отчитане изпълнението на План-програмата по БДП в ДГ № 177 за 2025 г. пред ДАБДП.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2026 г. в ДГ № 177.	Директор на ДГ № 177	Годишен доклад по План-програмата за действие за БДП за 2026 г. до ДАБДП за изпълнени мерки по БДП в ДГ № 177. **Срок:**10 януари 2027 г.	Годишен доклад по План-програмата. Информация за изпълнение на мерките.
1.1.4	Годишна актуализация на План- програмата по БДП на детската градина.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП в ДГ № 177.	Комисията по БДП в ДГ № 177	Актуализирана План-програма за БДП. Предложения на компетентните институции. **Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализирана План-програма за БДП в ДГ № 177.
1.1.5	Разработване на годишна план-програма по БДП на ДГ № 177	Годишна плановост на мерки по БДП в ДГ № 177.	Комисията по БДП в ДГ № 177	Годишни план програми за всички градински групи по БДП в ДГ № 177. **Срок:** ежегодно 15 Септември	Изпълнение на план-програмата за БДП, представена от Директора на ДГ № 177 „Лютиче“.

1.1.6	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ № 177.	Подготвена информация за целите на годишен доклад на План-програмата по БДП. Предприемане на колективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Директор на ДГ № 177	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях. **Срок**: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“. Данни за състоянието на възпитанието и обучението на децата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.
1.1.7	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на ДГ № 177.	Планово и финансово обезпечаване на мерките по БДП в ДГ № 177	Директор на ДГ № 177	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на ДГ № 177. **Срок:** постоянен.	Бюджетни разчети на ДГ № 177. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2	**Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на	Директор на ДГ № 177; Комисията по БДП в ДГ № 177;	Изпълнени методически указания.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на

	нея документи.	държавната политика по БДП.	Педагогически специалисти.	**Срок:** постоянен.	Комисията по БДП в ДГ № 177. Кореспонденция между институциите.
1.3	**Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди**				
1.3.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП.	Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество.	Председател на комисия по БДП. Директор на ДГ № 177.	Проведени консултации с Обществения съвет. **Срок:** постоянен.	Кореспонденция. Становища.
1.4	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				

1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ № 177.	Директор на ДГ № 177	Публичност и прозрачност на политика по БДП в ДГ № 177. Проведени обществени консултации. Обсъдени становища на заинтересованите страни извън изпълнителната власт и нейната администрация. **Срок:** постоянен.	Интернет страница на ДГ № 177 www.лютиче.com
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: ***СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ***					
2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				

2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП: - Осъвременяване на учебната документация по БДП в ДГ № 177 въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП. - Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - Определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП в ДГ № 177. Подготвени деца в ДГ № 177 в областта на БДП.	Директор на ДГ № 177	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата в ДГ № 177 по БДП. **Срок:** постоянен.	Заседания на комисията по БДП. Годишен доклад за изпълнение на План програмата по БДП в ДГ № 177 „лютиче“.
	№ 177. - Интегриране на темите по БДП в темите от образователното съдържание по образователните направления. - Използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на децата, така и към духа на времето; - Обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел				

	приемственост и ефективен напредък; - Подпомагане на директора на ДГ № 177 от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП. - Обезпечаване на детската градина с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо				

	образование. - Насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията. - Практическа насоченост на педагогическите ситуации - да се провеждат не само в занималните, специализираните кабинети и площадки по БДП, но също така да включват обучение и опит на практика в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение. - Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.	Директор на ДГ № 177	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на педагогическите специалистите В ДГ № 177 по БДП. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.

2.1.3	Организиране и провеждане на допълнителни инициативи по БДП за децата в ДГ № 177.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 177; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ № 177. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.
2.1.4	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за децата в ДГ № 177, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 177; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени инициативи по БДП за децата в ДГ № 177. **Срок:** постоянен.	Информация от заседания на комисията по БДП в ДГ № 177. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	Директор на ДГ № 177; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.
2.1.6	Провеждане на кампании на ДГ № 177 в областта на БДП, насочени към децата. **Провеждане на допълнителни дейности с децата на тема БДП:** - Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически педагогически ситуации по БДП през учебната	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор на ДГ № 177; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.

	2026/2027 г. (включване на децата от всички възрастови				

	групи). - „**Игри по БДП за интерактивна бяла дъска в детските групи**“. (подготвителни групи) - месец Октомври 2026 г. - „**Куклен етюд по БДП**“ (първи възрастови групи) - месец октомври 2026 г. - „**Изложба по БДП** ” детско творчество (включване на децата от всички възрастови групи) - месец ноември 2026 г. - **„Познавам и спазвам правилата за движение“** – (игрова дейност във всички възрастови групи) - месец януари 2027 г. - **„Пътни знаци”** (рисунки, апликации) - месец февруари 2027 г. - **Беседа „Аз съм пешеходец и велосипедист“**. Насочване на децата към осмисляне на възприетата от тях информация и				

	създаване на мотивация за достигане до правилни изводи и обобщения. - месец март 2027 г. - **„Подвижни игри по БДП“** (включване на децата				

	от всички възрастови групи) - месец май 2026 г.				
2.2	**Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.2.1	Отбелязване на 29 юни – „Ден на безопасността на движението по пътищата“.	популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 177; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организирани и проведени мероприятия. **Срок:** ежегодно, 29 юни.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.
2.2.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността - международния ден за безопасност на движението по пътищата, европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 177; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организирани и проведени мероприятия. **Срок:** ежегодно.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.
2.3	**Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП**				

2.3.2.	Доклад на КБДП пред педагогическия съвет.	Годишна отчетност за учебната 2026/2027 г.	Директор на ДГ № 177; Председател на КБДП	Месец юни 2027 г.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.
2.3.1.	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ № 177.	Предпазване на работещите в ДГ №177 от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор на ДГ № 177; педагогически и непедагогически специалисти в ДГ № 177; МВР, Сектор пътна полиция,	Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ № 177. **Срок:** постоянен.	Системи от мерки по БДП в ДГ № 177. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 177 „Лютиче“.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП – ПРОГРАМНА СИСТЕМА „АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА“ И „АЗ ЩЕ БЪДА УЧЕНИК“ ИЗД. КЛЕТ БЪЛГАРИЯ

Първа възрастова група 3-4 год.:

Учебна седмица:	**Образователно направление:**	**Тема:**	**Очаквани резултати – знания, умения и отношения**
30	Околен свят	Пътувам безопасно	Придобиване на собствен опит за безопасно пътуване с автомобил, с автобус или с друго превозно средство.
15	Изобразително изкуство	Светофар	Придобиване на познания за функцията на светофара като част от правилата на уличното движение и за значението на сигналните цветове; проявява умение да подрежда и апликира готово изрязани форми – кръгли, еднакви по форма, различни по цвят, с определено знаково съдържание върху съответните за тях места.

Втора възрастова група 4-5 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати - знания, умения и отношения
26	Околен свят	„Как се движа по улицата“.	Прилагане основни правила за безопасно движение по улицата. Придобиване на конкретни представи за предназначението на важни за ежедневието пътни знаци. Ориентиране в ситуации на улицата. Създаване на отношение към спазването на правила за безопасно движение на пешеходците.
15	Български език и литература	„По бялата зебра“	Възприемане на стихотворение.
15	Български език и литература	„Весел светофар“	Обясняване на действия с прости изречения
3	Изобразително изкуство	„Моята улица“	Апликиране чрез комбиниране различни по големина и цвят готово изрязани форми – квадратни, правоъгълни и триъгълни; проява на умения за композиране на образите в пространството на листа – фризово в един план или в два плана; изграждане на образни представи за различни по големина и конструкция сгради; използване графичен материал за дорисуване на детайли на образите и обстановката.
15	Изобразително изкуство	„Тръгваме на път“	Познание за видове превозни средства и за предназначението им; откриване на взаимовръзки като свързва правилно изобразените обекти според инструкцията; оцветяване на образи чрез защриховане с графичен материал.
15	Изобразително изкуство	„Весел светофар“	Притежаване на познания за функцията, формата и сигналните цветове на светофара; включва образа на светофара в съответна обстановка или ситуация.
15	Конструиране и технологии	„Пресичам безопасно“	Изработване по указанията на учителя модел, включване в игрови дейности.
20	Конструиране и технологии	„Тръгваме на път“	Изработване по указание на учителя модел, включване на модела в игрови дейности. Придобиване на представи за сравняване пътнически и товарни превозни средства.

Трета възрастова група 5-6 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
15	Български език и литература	„С три боички“	Съгласуване по род и число прилагателните и съществителните.
15	Български език и литература	„С три боички“	Използване прости разширени изречения.
18	Околен свят	„Безопасен път“	Ориентиране в ситуации при движение по улиците и познаване правилата за движение на пешеходците.
15	Изобразително изкуство	„Весел автобус“	Придобиване на диференцирани образни представи за характерни особености на различни по вид превозни средства; довършва липсваща част на изображение на превозно средство; добавя допълнителни образи и оцветява изображението с цветове по избор.
15	Изобразително изкуство	„Улично движение“	Придобиване на знания за правилата на уличното движение, свързани със светофара; умее да апликира двуслойно; включва в
			апликацията разнообразни образи – сгради, превозни средства, дървета; изгражда апликацията в един или два плана.
14	Конструиране и технологии	„Помощници на полицая“	Използване на ножица за рязане по права, крива и начупена линия.
14	Конструиране и технологии	„Внимание, деца“!	Придобиване на представи за безопасното придвижване по улиците. Ориентира се в кръстовище, демонстрира прилагане на основни правила за пресичане. Наблюдение на площадка за БДП.
17	Конструиране и технологии	„Катастрофа“	Придобиване на представа за различните превозни средства. Проявява грижа за собствения си живот и безопасност при пътуване.
17	Конструиране и технологии	„Светофар“	Придобиване на представи за ролята на светофара за безопасното пресичане на пътното платно. Наблюдава кръстовище, което се регулира със светофарна уредба.

Четвърта възрастова група: 6-7 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати - знания, умения и отношения
15	Български език и литература	„Вече зная“	Притежаване необходимия речник за описване на места и посоки, описване и представяне ясен път или „маршрут“ до вкъщи.
28	Околен свят	„Как се движа по улицата“	Детето разбира и практически осмисля основни норми на поведение, когато е на улицата. Може да разбира особеностите на пътната обстановка и да се съобразява с правилата за безопасно движение на пешеходците. Може да се идентифицира със социалната роля пешеходец.
15	Изобразително изкуство	„Улично движение“	Проявява на умение за ориентиране във визуално информативна среда. Създаване на рисунка по дадено начално изображение. Придобиване на конкретни и диференцирани представи за ролята на светофара и знаците за безопасност на движението. Възпроизвеждане на фигура, прави и криви линии, елементи от знаци. Проявява на умение за композиционно разположение на образите в пространството на листа.
15	Изобразително изкуство	„Улица и къщи“	Включва в изображението архитектурни обекти, различни по големина, форма и конструкция, чрез изразяване и изкъсване на ленти хартия, дорисуване с графичен материал превозни средства, човешки фигури, дървета и др.
15	Конструиране и технологии	„Кръстовище (пъзел)“	Самостоятелно рязане по права линия. Създаване на продукт, чрез съединяване елементи чрез залепване.
15	Конструиране и технологии	„Кръстовище“	Практическа ситуация предлагане и представяне на идея или решение при конструиране на обект. Избиране на конструктивен материал.
17	Конструиране и технологии	„Магистрала“	Практическа ситуация- работа в екип за създаване на изделие, което включва в игрови дейности. Познаване характеристиките на различните пътни платна, важни пътни знаци и правилата за безопасно придвижване по пътна маркировка.
18	Конструиране и технологии	„Правила за безопасност“ (игра)	Изграждане на представа за правилата на безопасно поведение при различни видове бедствия, аварии или произшествия.

18	Конструиране и технологии	„Наблюдение на голямо кръстовище или площадка за обучение по БДП“.	Обогатяване на представите и знанията на децата за безопасното движение по пътищата.

Съгласно Наредба №5 за ПВ от 2016 г. , обучението по БДП в ДГ съдържателен план присъства в образователното направление Околен свят.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език, математика, изобразително изкуство, конструиране и технологии, музика и физическа култура.